

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSOR: KAMILA CRISTINA SOARES TURMA:
INFANTIL 4



PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 À 08 DE OUTUBRO DE 2020

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professora Kamila

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Preciso muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período de 02 à 08 de outubro para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Kamila

<p>ROTEIRO DE ATIVIDADES DO PERÍODO DE 02 À 08 DE OUTUBRO DE 2020.</p>	<p>Todos os dias será encaminhado ao grupo de pais no whatsapp vídeo aula do canal “Tv Escola Curitiba” na qual as atividades do dia serão embasadas. Serão enviadas também orientações via vídeo ou áudio, além da descrição das atividades a serem realizadas no dia em questão.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PROFISSÕES. ● PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. ● DANÇA ● ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC. ● GÊNEROS TEXTUAIS. ● ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT. ● MEIOS DE TRANSPORTE. ● REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS. ● LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA. ● RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE. ● DIFERENTES FONTES DE PESQUISA. ● RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS. ● DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS. ● JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEXTA-FEIRA 02/10/2020</u></p> <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre o adulto/criança e criança/criança. ● Identificar as funções desempenhadas por diferentes profissionais. <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura. <p>(EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dançar ao ritmo de músicas. <p><u>SEGUNDA-FEIRA 05/10/2020</u></p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explorar formas variadas dos objetos, percebendo as características das mesmas e utilizá-

las em suas composições.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argola e outros.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

TERÇA-FEIRA 06/10/2020

(EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Identificar os animais, suas características físicas e habitat.

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

QUARTA-FEIRA 07/10/2020

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

- Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Conhecer poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Realizar contagem em situações cotidianas: quantidade de meninas e meninos da turma, de objetos variados, de mochilas, de bonecas e outras possibilidades.

QUINTA-FEIRA 08/10/2020

(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas,

	<p>relatos e outros.</p> <p>(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenhar, construir e identificar produções bidimensionais e tridimensionais. <p>(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adequar seus movimentos em situações de brincadeiras com o ritmo da música ou da dança.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>(02/10) Brincar de radialista, construção de rádio com material reciclado, cantar e dançar.</p> <p>(05/10) Pintura de flores de Sakura, pescaria com palitos de churrasco, conhecendo haicais para crianças.</p> <p>(06/10) Pintar, recortar e montar a onça pintada, identificar meios de transporte aquáticos, representar as curvas do rio Amazonas através de colagem</p> <p>(07/10) Música O gato, trava-línguas, contagem de quantidade de gatos e registro de números.</p> <p>(8/10) Vídeo O grande mistério das pirâmides do Egito, pintar, recortar e montar pirâmide, brincar de Faraó mandou.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Construção de elementos tridimensionais • Pintura • Colagem • Escrita de números • Identificação de elementos

ROLÂNDIA, 02 DE OUTUBRO 2020

Após assistir a vídeo aula transmitida pelo canal TV Escola Curitiba no dia 24 de setembro realizaremos as atividades a seguir:

O EU, O OUTRO E O NÓS: PROFISSÕES.

Propor a criança criar um estúdio de rádio em casa e ser radialista por um dia. A criança deverá criar seu programa interagindo com os adultos. Gravar um vídeo da brincadeira para compartilhar com os colegas.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

Com uma caixa de leite, papéis coloridos, e.v.a e cola construir um aparelho de rádio a sua maneira.



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA

Cantar e dançar diferentes músicas ouvidas no rádio e também enviadas pela professora.

ROLÂNDIA, 05 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 25/09 e em seguida realizaremos as atividades:

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC

Em uma cartolina resentaremos um galho de sakura utilizando giz de cera, tinta e carimbo de garrafa, criando assim um quadro decorativo:



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL

Faremos a brincadeira Pescaria com palitos. Nesta brincadeira pequenos objetos são colocados em um recipiente com água e a criança deverá retirá-los utilizando dois palitos de churrasco.



ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS

Iremos conhecer um pouco melhor o gênero textual Haikai através do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ulEoXpweaUA>

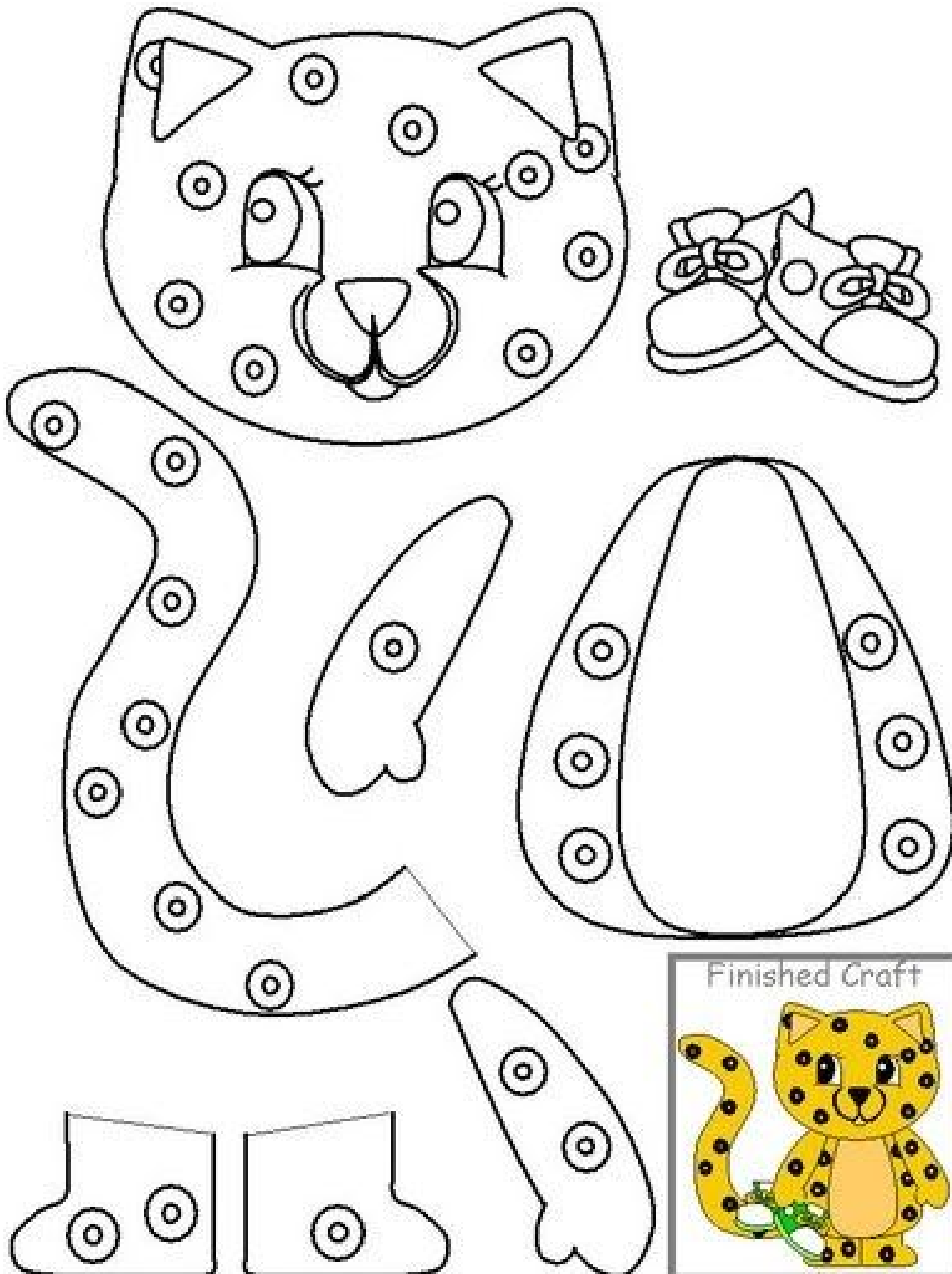
ROLÂNDIA, 06 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 28/09 para realizarmos as atividades seguintes:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEUS MODOS DE VIDA E HABITAT..

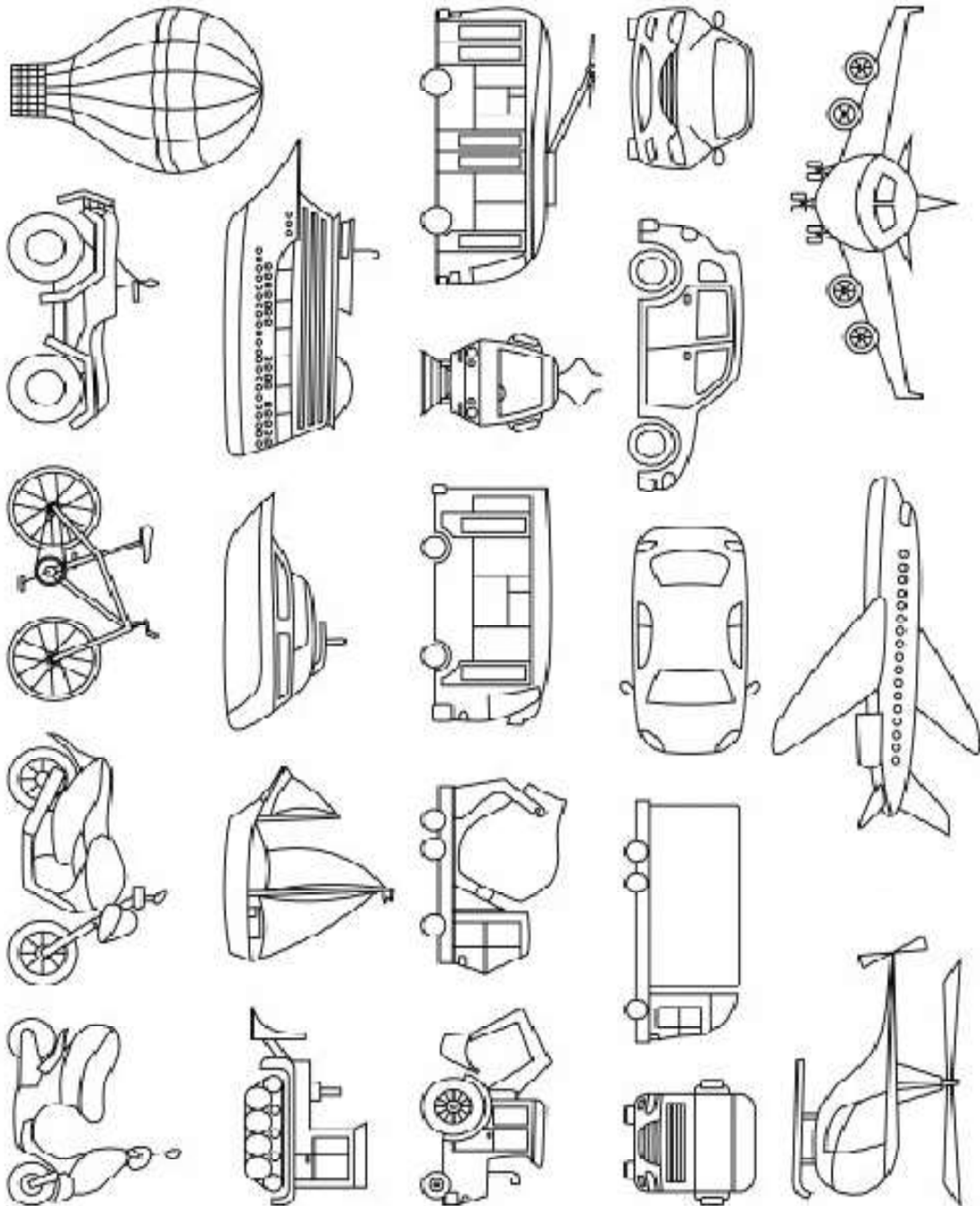
Após assistir a história A onça e o gato, disponível em: [youtube.com/watch?v=o86U1uielgE](https://www.youtube.com/watch?v=o86U1uielgE)

Iremos pintar, recortar e montar a onça abaixo:



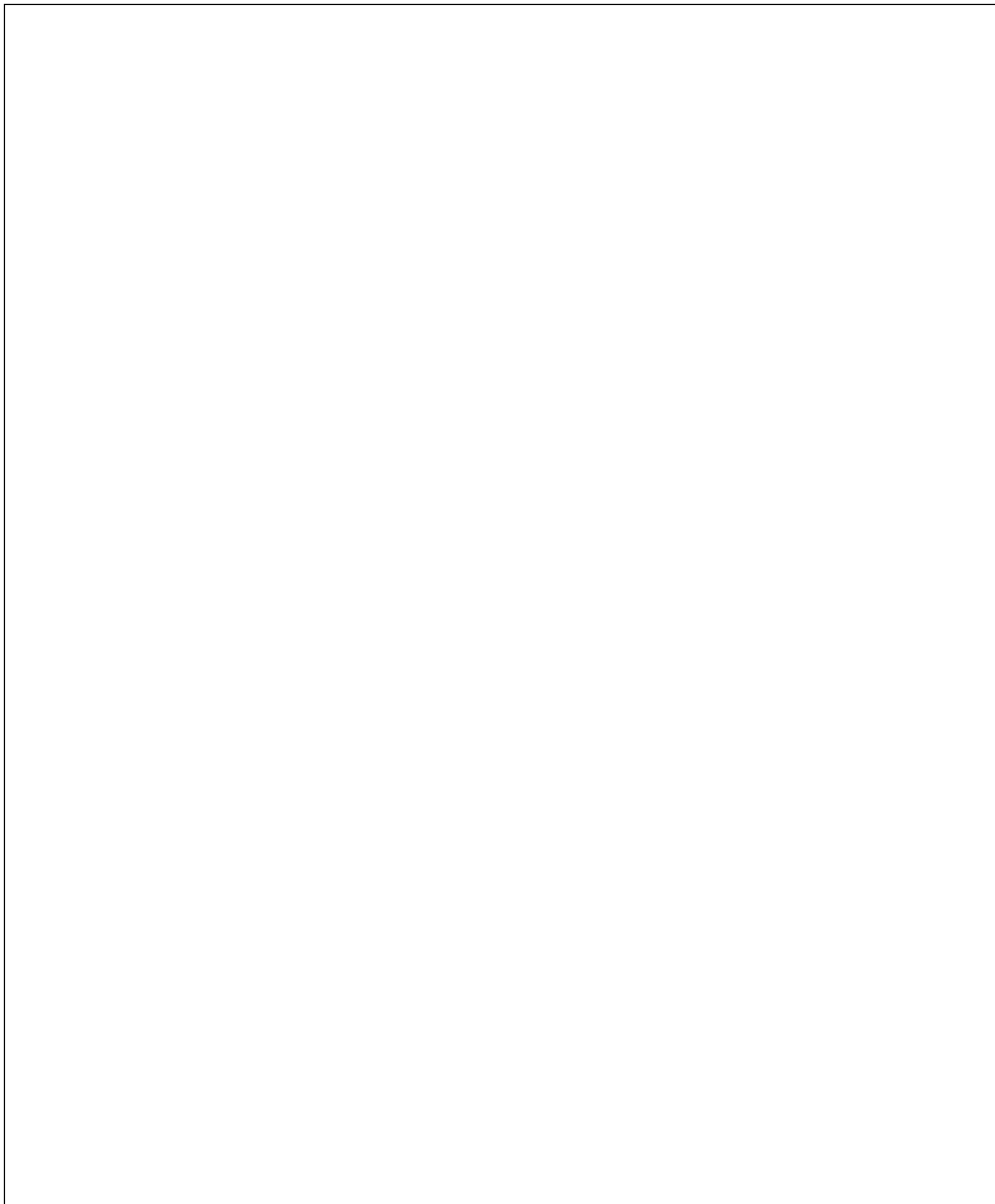
O EU, O OUTRO E O NÓS: MEIOS DE TRANSPORTE

Para viajar pelo rio Amazonas é necessário um meio de transporte que facilite a travessia, observe os meios de transporte abaixo e encontre qual ou quais deles poderiam nos ajudar a realizar essa tarefa:



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTOS NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS

Represente no quadro abaixo um rio cheio de curvas como o rio Amazonas através de colagens. Utilize diferentes materiais para sua composição:



ROLÂNDIA, 07 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 29/09 e em seguida realizaremos as atividades:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:DANÇA,LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA

Ouvir e representar com movimentos e gestos a canção O gato, disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=YYxPYCHKd2Y>



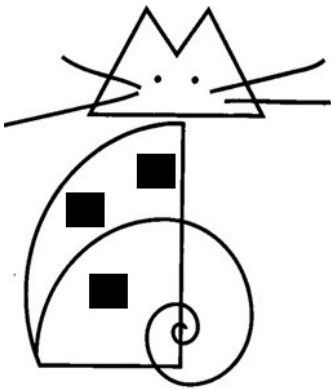
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:GÊNEROS TEXTUAIS

Vamos relembrar o Trava-línguas dos tigres e em seguida representá-lo com desenhos:

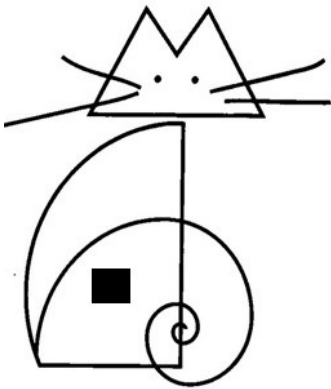
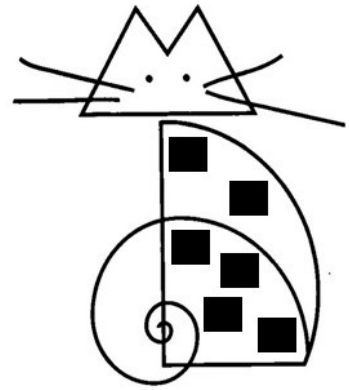
**1 PRATO DE TRIGO
PARA 3
TIGRES TRISTES**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:RELAÇÃO NUMERO E QUANTIDADE

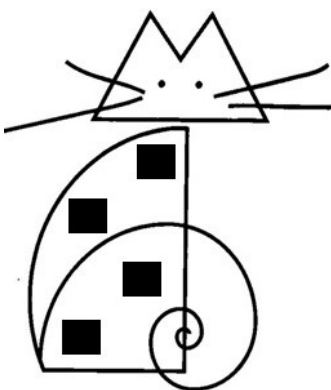
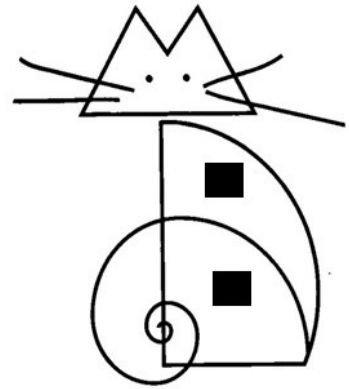
Conte as pintinhas de cada gatos e ligue-os ao número correspondente:



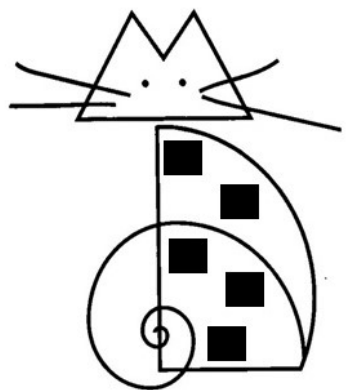
1
2



3
4



5
6



ROLÂNDIA, 08 DE OUTUBRO DE 2020

Assistiremos a vídeo aula referente ao dia 30/09 para realizarmos as atividades seguintes:

O EU, O OUTRO E O NÓS: DIFERENTES FONTES DE PESQUISA, RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS, DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS

Iremos conhecer um pouco mais sobre as pirâmides do Egito e também sobre o povo egípcio com o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=1yMJNtNX3dk>



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL

Brincaremos de O Faraó mandou. A brincadeira funciona como a já conhecida chefinho mandou, no entanto aquele que dará os comandos será um Faraó dando ordem aos seus súditos. A brincadeira deve conter comandos de ações e movimentos a serem realizadas pelos demais participantes.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS

Pintar, recortar e montar sua própria pirâmide como forma de registro da aula.

